**Тест тревожности (Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен)**

**в адаптации В. М. Астапова**

Данный тест используется для диагностики степени тревожности у детей в возрасте 3,5—7 лет и представляет собой проективную методику, стимульным материалом которой являются 14 рисунков, изображающих некоторые типичные для дошкольников ситуации:

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Ситуации** |
| 1 | Игра ребенка с младшими детьми. Ребенок в данной ситуации играет с двумя малышами. |
| 2 | Ребенок и мать с младенцем. Ребенок идет рядом с матерью, которая везет коляску с младенцем. |
| 3 | Объект агрессии. Ребенок убегает от нападающего на него сверстника. |
| 4 | Одевание. Ребенок сидит на стуле и надевает ботинки. |
| 5 | Игра со старшим ребенком. Ребенок играет с другим ребенком, который старше его по возрасту. |
| 6 | Укладывание спать в одиночестве. Ребенок идет к своей кроватке, а родители сидят в кресле спиной к нему и не замечают его. |
| 7 | Умывание. Ребенок умывается в ванной комнате. |
| 8 | Выговор. Мать, подняв указательный палец, строго выговаривает ребенкуза что-то. |
| 9 | Игнорирование. Отец играет с малышом, а более старший ребенок стоитв одиночестве. |
| 10 | Агрессивное нападение. Сверстник отбирает игрушку у ребенка. |
| 11 | Собирание игрушек. Мать и ребенок убирают игрушки. |
| 12 | Изоляция. Двое сверстников убегают от ребенка, оставляя его в одиночестве. |
| 13 | Ребенок с родителями. Ребенок стоит между матерью и отцом. |
| 14 | Еда в одиночестве. Ребенок сидит один за столом. |

Каждый рисунок выполнен в двух вариантах: для девочки (на рисунке изображена девочка) и для мальчика (на рисунке изображен мальчик). Лицо ребенка на рисунке не прорисовано, дан лишь контур головы. Каждый рисунок снабжен двумя дополнительными рисунками детской головы, по размерам точно соответствующими контуру лица на рисунке. На одном из дополнительных рисунков изображено улыбающееся лицо ребенка, на другом — печальное.

***Проведение***

Рисунки показывают ребенку в строго перечисленном порядке один за другим. Беседа проходит в отдельной комнате. Предъявив ребенку рисунок нужно дать инструкцию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ситуация** | **Инструкция** |
| 1 | Игра с младшими детьми. | Как ты думаешь, какое лицо будет у ребенка: *веселое или печальное*? Он (она) играет с малышами. |
| 2 | Ребенок и мать с младенцем. | Как ты думаешь, какое лицо будет у этого ребенка: *печальное или веселое*? Он (она) гуляет со своей мамой и малышом. |
| 3 | Объект агрессии. | Как ты думаешь, какое лицо будет у этого ребенка: *веселое или печальное*? |
| 4 | Одевание. | Как ты думаешь, какое лицо будет у этого ребенка? Он (она) одевается. |
| 5 | Игра со старшим ребенком. | Как ты думаешь, какое лицо будет у этого ребенка: *веселое или печальное*? Он (она) играет со старшим ребенком. |
| 6 | Укладывание спать в одиночестве. | Как ты думаешь, какое лицо будет у этого ребенка: *печальное или веселое*? Он (она) идет спать. |
| 7 | Умывание. | Как ты думаешь, какое лицо будет у этого ребенка: *веселое или печальное*? Он (она) в ванной. |
| 8 | Выговор. | Как ты думаешь, какое лицо будет у этого ребенка: *веселое или печальное*? |
| 9 | Игнорирование. | Как ты думаешь, какое лицо будет у этого ребенка: *печальное или веселое*? |
| 10 | Агрессивное нападение. | Как ты думаешь, какое лицо будет у этого ребенка: *веселое или печальное*? |
| 11 | Собирание игрушек. | Как ты думаешь, какое лицо будет у этого ребенка: веселое или печальное? Он (она) убирает игрушки. |
| 12 | Изоляция. | Как ты думаешь, какое лицо будет у этого ребенка: *печальное или веселое*? |
| 13 | Ребенок с родителями. | Как ты думаешь, какое лицо будет у этого ребенка: *веселое или печальное*? Он (она) со своими мамой и папой. |
| 14 | Еда в одиночестве. | Как ты думаешь, какое лицо будет у этого ребенка: *печальное или веселое*? Он (она) ест. |

Во избежание персеверативных (навязчиво повторяющихся) выборов у ребенка в инструкции чередуются определения лица («печальное или веселое», «веселое или печальное»).

Дети не обязаны объяснять, почему они выбирают то или иное лицо. Даже если ребенок выбирает веселое личико для картинки, на которой на мальчика (девочку) замахиваются стулом, — не возражайте. Предупредите детей, что в этом задании нет правильных или неправильных ответов, и каждый решает так, как ему хочется. Нельзя объяснять ребенку то, что происходит на картинке, нельзя «подводить» его к ответу. Можно лишь периодически просить ребенка, чтобы он внимательнее смотрел на то, что происходит на картинке.

Ответы ребенка заносятся в Бланк ответов. При этом можно использовать следующий вариант шифровки: «1» — веселое, «2» — грустное.

|  |
| --- |
| **Бланк ответов** |
| ФИО ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_Дата рождения ребенка |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_Дата проведения | \_\_\_\_\_\_\_ ч. \_\_\_\_\_\_\_\_ мин.Время проведения |
| **№** | **Ситуация** | **Высказывание ребенка** | **Выбор лица** |
| **веселое** | **печальное** |
| 1 | Игра с младшими детьми. |  |  |  |
| 2 | Ребенок и мать с младенцем. |  |  |  |
| 3 | Объект агрессии. |  |  |  |
| 4 | Одевание. |  |  |  |
| 5 | Игра со старшим ребенком. |  |  |  |
| 6 | Укладывание спать в одиночестве. |  |  |  |
| 7 | Умывание. |  |  |  |
| 8 | Выговор. |  |  |  |
| 9 | Игнорирование. |  |  |  |
| 10 | Агрессивное нападение. |  |  |  |
| 11 | Собирание игрушек. |  |  |  |
| 12 | Изоляция. |  |  |  |
| 13 | Ребенок с родителями. |  |  |  |
| 14 | Еда в одиночестве. |  |  |  |