# **ФИО ребенка**…………………………………………………………………………………………………………….

**Детский сад** ……………………………………………………………………………………………………………..

**Дата** …………………………………………………………………………………………………………………………

# Линия (Walk-a-Line-Slowly; Maccoby et al., 1965)

На пол клеится линия из скотча длиной 1,8 м. Ребенок должен пройти по линии как можно медленнее туда и обратно. В зоне видимости ребенка располагаются игрушки.

Время каждого прохода (и туда, и обратно) фиксируется с секундомером. Время двух попыток складывается и высчитывается среднее. После теста ребенок может поиграть с игрушками 3-5 минут.

**Инструкция для ребенка**: Смотри, у меня есть несколько игрушек (важно, чтобы ребенок посмотрел и заинтересовался). Ты сможешь с ними поиграть сразу после того, как выполнишь одно задание. Нужно пройти по этой линии туда и обратно как можно медленнее.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проба** | **1 (вперед)** | **2 (назад)** |
| **Время** |  |  |
| **Среднее время** |  |

# **ФИО ребенка**…………………………………………………………………………………………………………….

**Детский сад** ……………………………………………………………………………………………………………..

**Дата** …………………………………………………………………………………………………………………………

# Линия (Walk-a-Line-Slowly; Maccoby et al., 1965)

На пол клеится линия из скотча длиной 1,8 м. Ребенок должен пройти по линии как можно медленнее туда и обратно. В зоне видимости ребенка располагаются игрушки.

Время каждого прохода (и туда, и обратно) фиксируется с секундомером. Время двух попыток складывается и высчитывается среднее. После теста ребенок может поиграть с игрушками 3-5 минут.

**Инструкция для ребенка**: Смотри, у меня есть несколько игрушек (важно, чтобы ребенок посмотрел и заинтересовался). Ты сможешь с ними поиграть сразу после того, как выполнишь одно задание. Нужно пройти по этой линии туда и обратно как можно медленнее.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проба** | **1 (вперед)** | **2 (назад)** |
| **Время** |  |  |
| **Среднее время** |  |