ФИО ребенка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата теста: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Протокол методики «Статуя»**

Картинки по запросу значок авиарежима Приготовьте телефон с видеокамерой и включите на нем авиарежим.

Спросите ребенка знает ли он, что такое статуя. При необходимости объясните.

**Давай проверим, сможешь ли ты стоять как статуя, которая держит в руке флаг.** Помогите ребенку занять позицию. **Когда я скажу: «Начали», ты должен стоять как статуя с флагом в руке и закрытыми глазами пока я не скажу слово «Время!». Двигаться, шевелить пальцами, открывать глаза и разговаривать нельзя. Готов? Закрой глаза и держи их закрытыми. Начали!** Если во время теста ребенок открывает глаза, начинает говорить, напомните ему: «**Глаза закрыты**», «**Продолжай стоять**» или «**Держи флаг**».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дистрактор | Интервал (сек) | Нет ошибок | Движения | Глаза | Звуки | Баллы |
|  | 1-5 |  |  |  |  | 0 1 2 |
| Уроните ручку --> | 6-**10** |  |  |  |  | 0 1 2 |
|  | 11-15 |  |  |  |  | 0 1 2 |
| Покашляйте 1 раз --> | 16-**20** |  |  |  |  | 0 1 2 |
|  | 21-25 |  |  |  |  | 0 1 2 |
| Постучите 2 раза -> | 26-**30** |  |  |  |  | 0 1 2 |
|  | 31-35 |  |  |  |  | 0 1 2 |
|  | 36-40 |  |  |  |  | 0 1 2 |
|  | 41-45 |  |  |  |  | 0 1 2 |
| Скажите: «Ну вот!» --> | 46-**50** |  |  |  |  | 0 1 2 |
|  | 51-55 |  |  |  |  | 0 1 2 |
|  | 56-60 |  |  |  |  | 0 1 2 |
|  | 61-65 |  |  |  |  | 0 1 2 |
|  | 66-70 |  |  |  |  | 0 1 2 |
|  | 71-75 |  |  |  |  | 0 1 2 |
| Количество **ошибок** (по каждому столбцу мах 15): | | |  |  |  |  |
|  | | | | | |  |
| Общее количество **баллов** (мах 30): | | | | | |  |

ФИО ребенка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата теста: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Протокол методики «Повторение предложений»**

**Инструкция:** **«Сейчас я буду читать предложения. Я хочу, чтобы ты повторял за мной то, что я скажу. Дождись пока я закончу** (укажите ладонью на себя), **а затем твоя очередь** (укажите ладонью на ребенка). **Слушай внимательно. Давай начнем»**.

При просьбе повторить, сделайте пометку (просьба о повторении – ПП) рядом с номером предложения. Повторять предложения нельзя. Исключением являются ситуации, в которых ребенок не услышал предложение из-за возникшего шума. Если мешающего шума не было, скажите: **Повтори то, что запомнил**. При отсутствии ответа скажите: **Тогда давай попробуем следующее предложение**.

**Тестирование прекращается после 4 полученных ребенком «0 баллов» подряд**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Спокойной ночи. | 2 1 0 |
| 2. Посмотри на Колю. | 2 1 0 |
| 3. Собака побежала домой. | 2 1 0 |
| 4. Кошка съела свой обед. | 2 1 0 |
| 5. Петя всю дорогу бежал домой. | 2 1 0 |
| 6. Дети встали в очередь за обедом. | 2 1 0 |
| 7. У некоторых детей в школе есть библиотека. | 2 1 0 |
| 8. Когда солнце садилось, мы поставили свои палатки. | 2 1 0 |
| 9. После того, как Маша съела бутерброд, она выпила молоко. | 2 1 0 |
| 10. Ей было сложно писать, из-за того, что ее правая рука была в гипсе. | 2 1 0 |
| 11. Каждое утро за моим окном на деревьях поют птицы. | 2 1 0 |
| 12. Люди стояли у входа на стадион в длинных очередях. | 2 1 0 |
| 13. В нашем доме подростки собирают деньги на строительство развлекательного центра. | 2 1 0 |
| 14. Женщина, стоящая рядом с человеком в зеленом пиджаке - моя тетя. | 2 1 0 |
| 15. Поскольку приближалась буря, мы сложили еду для пикника обратно в корзину. | 2 1 0 |
| 16. Свежие овощи были нарезаны и уложены в миску для приготовления салата. | 2 1 0 |
| 17. В следующую среду на стадионе в два часа дня наша футбольная команда будет участвовать в турнире. | 2 1 0 |

**Пропуск, замена, добавление слова или перемещение слова – 1 ошибка**

1. Предлоги рассматриваются как отдельные слова.
2. Предложные конструкции «После того, как», «из-за того, что» рассматриваются 1 слово.
3. Изменение приставок окончаний не считается ошибками

2 балла – нет ошибок

1 балл – 1 или 2 ошибки

0 баллов – 3 и более ошибки

Для получения общего балла баллы суммируются. Max: 34.

**Протокол методики «Торможение»**

**Секундомер** Не забудьте включать секундомер перед началом каждого задания

|  |  |
| --- | --- |
| ФИГУРЫ | |
| Называние   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | КВ | О | О | О | КВ | О | КВ | КВ | Поле для заметок | | О | КВ | О | О | КВ | КВ | КВ | КВ | | О | О | КВ | О | КВ | О | КВ | О | | КВ | КВ | КВ | О | О | О | О | О | | КВ | О | О | О | КВ | О | КВ | КВ |  |  |  | | --- | --- | | Время выполнения (в секундах) |  | | Самоисправления |  | | Неисправленные ошибки |  | | Называние наоборот   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | О | КВ | КВ | КВ | О | КВ | О | О | Поле для заметок | | КВ | О | КВ | КВ | О | О | О | О | | КВ | КВ | О | КВ | О | КВ | О | КВ | | О | О | О | КВ | КВ | КВ | КВ | КВ | | О | КВ | КВ | КВ | О | КВ | О | О |  |  |  | | --- | --- | | Время выполнения (в секундах) |  | | Самоисправления |  | | Неисправленные ошибки |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| НАПРАВЛЕНИЯ | |
| Называние   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | В | Н | Н | Н | В | Н | В | В | Поле для заметок | | Н | В | Н | Н | В | В | В | В | | Н | Н | В | Н | В | Н | В | Н | | В | В | В | Н | Н | Н | Н | Н | | В | Н | Н | Н | В | Н | В | В |  |  |  | | --- | --- | | Время выполнения (в секундах) |  | | Самоисправления |  | | Неисправленные ошибки |  | | Называние наоборот   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Н | В | В | В | Н | В | Н | Н | Поле для заметок | | В | Н | В | В | Н | Н | Н | Н | | В | В | Н | В | Н | В | Н | В | | Н | Н | Н | В | В | В | В | В | | Н | В | В | В | Н | В | Н | Н |  |  |  | | --- | --- | | Время выполнения (в секундах) |  | | Самоисправления |  | | Неисправленные ошибки |  | |
|  |  |