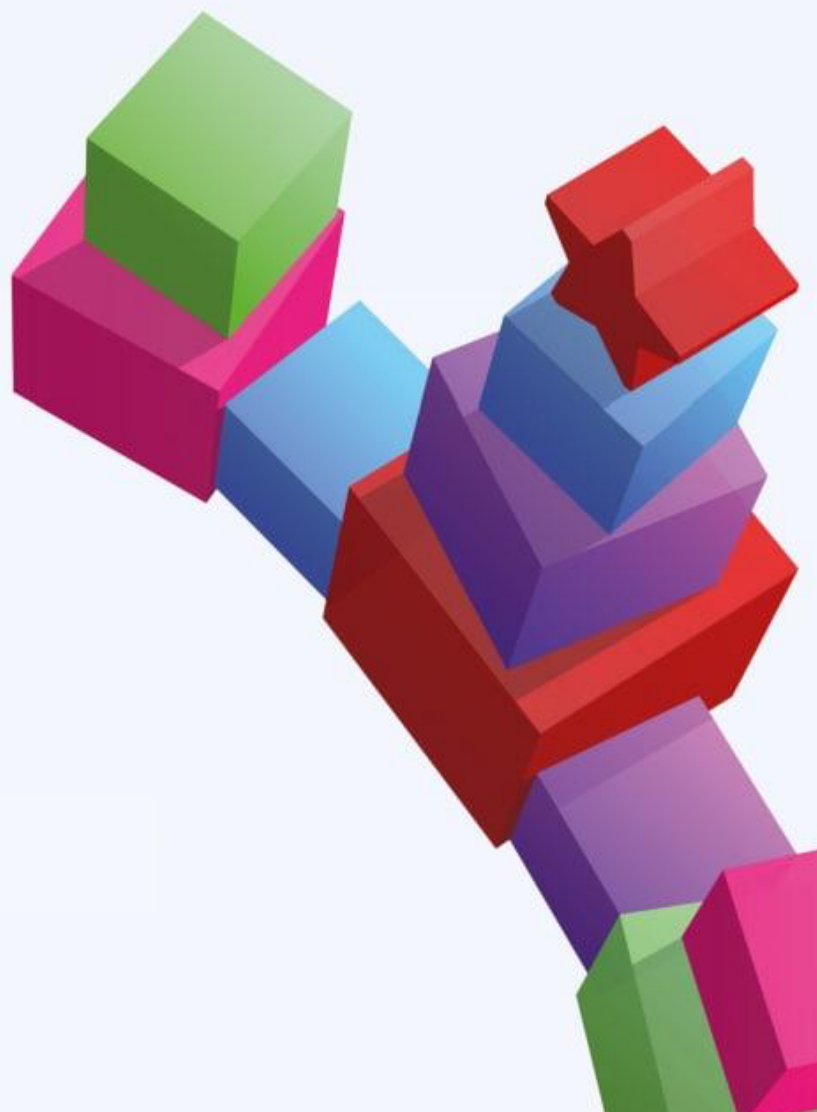




РАСТЁМ
ВМЕСТЕ

РУКОВОДСТВО

по работе
с приложением
ChildStudy MSU



Оглавление

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО РАБОТЕ С ПРИЛОЖЕНИЕМ

СКАЧИВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ	4
РЕГИСТРАЦИЯ В ПРИЛОЖЕНИИ	5
СТРАНИЦА СО СПИСКОМ МЕТОДИК	6
ВЫБОР МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ	7
ШИФР	8
ПРЕРЫВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕТОДИК	10
ОКОНЧАНИЕ МЕТОДИК	11
ВЫГРУЗКА ДАННЫХ	12

ПРОВЕДЕНИЕ МЕТОДИК НА ПЛАНШЕТЕ

МЕТОДИКА «СОРТИРОВКА КАРТ ПО ИЗМЕНЯЕМОМУ ПРИЗНАКУ» (ОЦЕНКА КОГНИТИВНОЙ ГИБКОСТИ)	14
МЕТОДИКА «ПАМЯТЬ НА КОНСТРУИРОВАНИЕ» (ОЦЕНКА ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАБОЧЕЙ ПАМЯТИ)	16
МЕТОДИКА «ЦВЕТНЫЕ ПРОГРЕССИВНЫЕ МАТРИЦЫ ДЖ. РАВЕНА» (ОЦЕНКА НЕВЕРБАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА)	20
МЕТОДИКА «ПОНИМАНИЕ ЭМОЦИЙ»	22
МЕТОДИКА «ПИБОДИ» (ОЦЕНКА ПАССИВНОГО СЛОВАРНОГО ЗАПАСА)	24
МЕТОДИКА «ТОРМОЖЕНИЕ» (ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКАЯ) (ОЦЕНКА СДЕРЖИВАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ)	29
МЕТОДИКА «ПОВТОРЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ» (ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКАЯ) (ОЦЕНКА СЛУХОРЕЧЕВОЙ РАБОЧЕЙ ПАМЯТИ)	33
МЕТОДИКА «СТАТУЯ» (ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКАЯ) (ОЦЕНКА ТЕЛЕСНОГО СДЕРЖИВАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ)	34

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО РАБОТЕ С ПРИЛОЖЕНИЕМ

Скачивание приложения

Скачать приложение «**ChildStudy MSU**» можно на платформах IOS и Android. Для скачивания введите название приложения в поисковую строку либо воспользуйтесь одной из ссылок внизу.

СКАЧАТЬ ПРИЛОЖЕНИЕ «CHILDSTUDY MSU»

для устройств Android

https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.msu.psy.testing_psy_msu

для устройств IOS

<https://apps.apple.com/ru/app/childstudy-msu/id1502979372>



ChildStudy MSU 4+

Ilya Chernyshev

Разработано для iPad

Бесплатно

[Просмотреть в Mac App Store ↗](#)

Регистрация в приложении

После открытия приложения, Вы попадаете на страницу авторизации. Если у Вас нет учетной записи, перейдите во вкладку «Регистрация» и заполните все поля максимально корректно.

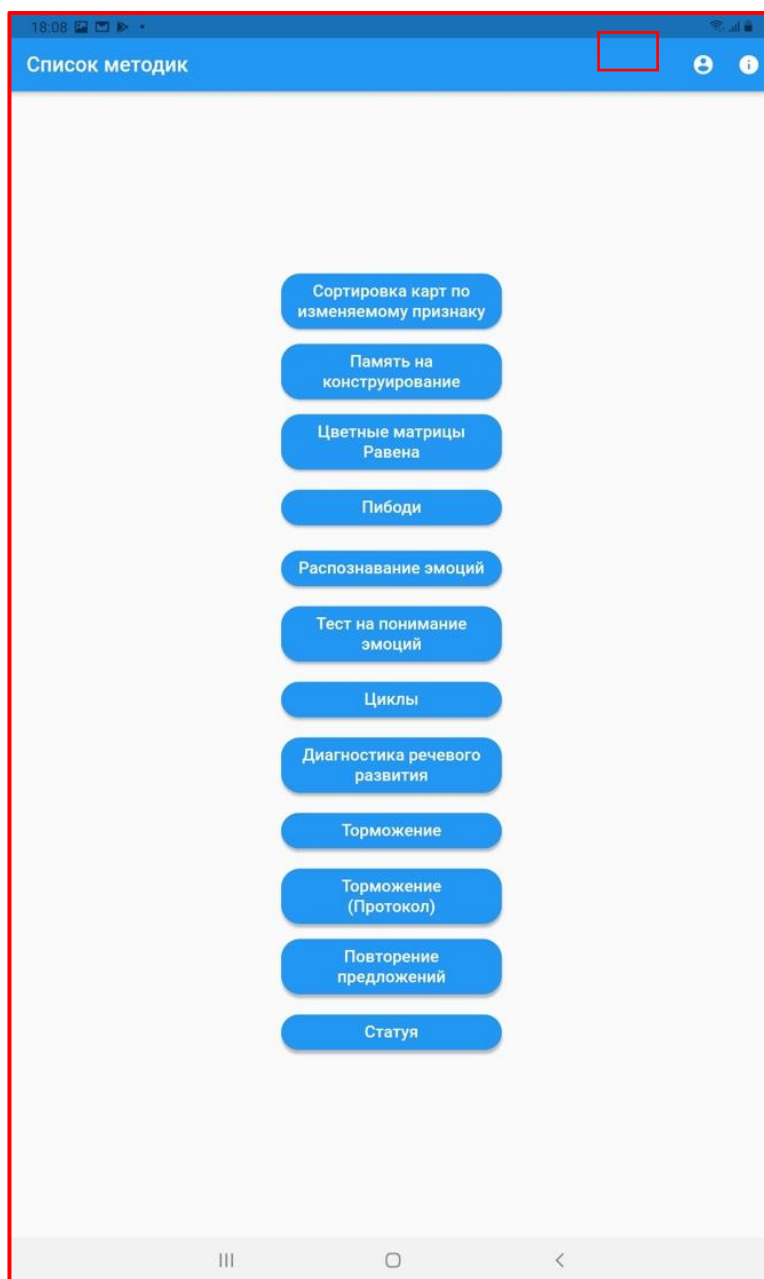
The image displays two screenshots of a mobile application interface. The left screenshot shows the registration screen with the following fields filled: фамилия (Асланова), имя (Маргарита), отчество (Сергеевна), e-mail (simomargarita@ya.ru), телефон (0000), город (Москва), пароль (.....), and повторите пароль (.....). A blue button labeled 'Регистрация' is at the bottom. The right screenshot shows the login screen with the e-mail field filled (simomargarita@ya.ru) and the password field (.....). A blue button labeled 'Логин' is at the bottom, and a link 'Забыли пароль?' is above it. Both screens have a blue header with 'Логин' and 'Регистрация' tabs.

Для подтверждения регистрации Вам необходимо пройти внешнюю аутентификацию. Для этого напишите на почту simomargarita@yandex.ru. В теме письма укажите «Регистрация в приложении», в теле письма напишите свои ФИО. **Важно:** отправляйте письмо с указанной для регистрации в приложении почты или укажите эту почту в теле письма.

Страница со списком методик

После того, как Вы пройдете авторизацию, Вы попадете на страницу **со списком методик**. Нажатием по кнопке можно перейти к любой из них.

В правом верхнем углу экрана находится кнопка, при нажатии на которую можно осуществить просмотр личных сведений. В рамках одной сессии и на одном устройстве сведения о Вашем аккаунте сохраняются.



Выбор места проведения диагностики

При осуществлении выбора методики, Вы переходите на экран с выбором места диагностики. Перед Вами наименования комплексов, каждый из которых содержит выпадающий список с полным перечнем зданий/садилов. Список становится доступен после нажатия на необходимый комплекс. Выбор места можно изменить.

Для добавления новых мест проведения диагностики или изменения/дополнения текущих, свяжитесь с куратором. В случае, если Вы являетесь куратором в регионе, напишите свой запрос на почту simomargarita@yandex.ru

После того, как Вы выберете и комплекс, и здание/садик, в правом нижнем углу станет активной кнопка «далее». При нажатии на нее, Вы перейдете на страницу с шифром учащегося.

18:14

← Пибоди

- Москва
 - Курчатовская школа
 - Школа №1375 (Коломенская)
 - Школа №1788 (Рассказовка)
 - Шуваловская гимназия
 - Академия детства. Мичуринский проспект
 - Мосфильмовский. Довженко
 - Kids Arts Club
- Якутия
- Казань
- Краснодар
- Другое

Далее

Шифр

Шифр – уникальный идентификационный номер ребенка, который позволяет безопасно хранить данные ребенка. Страница с шифром учащегося содержит поля:

1. **Номер группы.** Сюда необходимо вписать номер группы, в которой обучается ребенок. Формат ввода для всех учащихся этой группы должен быть одинаковым.
2. **Первая буква фамилии ребенка.** Вводится в заглавном регистре.
3. **Первая буква имени ребенка.** Вводится в заглавном регистре.
4. **Число и месяц рождения ребенка.** В формате «чч.мм.», например 01.01 – января.

Посредством заполнения этих полей образуется уникальный идентификационный номер ребенка (шифр). До начала диагностики Вы можете «**изменить место**» проведения, если заметили ошибку.

После заполнения всех полей в правом нижнем углу станет активной кнопка «**далее**».

18:15

← Пибоди

2021_Москва_Шув_Мичурин_7/3_ИИ_0101

номер группы 7/3

первая буква фамилии И

первая буква имени И

число и месяц рождения [например: 0101 - 1 января] 0101

Тестер: Маргарита Асланова

📅 Дата: 2021.08.17

📅 Дата рождения ребенка: 1.01.2015

Изменить место

Далее

Помимо полей, предназначенных для составления шифра ребенка, на странице содержатся следующие сведения:

1. **Имя тестера (психолога-диагноста).** Проставляется автоматически из учетной записи.
2. **Дата проведения диагностики.** Проставляется автоматически в соответствии с календарем устройства.
3. **Дата рождения ребенка.** По умолчанию совпадает с датой тестирования. *Для ряда методик* поле является обязательным для заполнения, в связи с предъявлением различных стимульных материалов для разных возрастных групп. В остальных методиках это поле *отсутствует*. Чтобы изменить дату рождения, или выбрать соответствующую возрастную группу, необходимо нажать **на календарь** слева от поля. В случае, если возраст не предусмотрен методикой, Вы увидите соответствующее предупреждение и не сможете продолжить диагностику до изменения даты.

2021_Москва_Шув_Мичурин_7/3_ИИ_0101

номер группы: 7/3

первая буква фамилии: И

первая буква имени: И

число и месяц рождения [например: 0101 - 1 января]: 0101

Тестер: Маргарита Асланова

Дата: 2021.08.17

Дата рождения ребенка: 17.08.2021

Отмена Готово

2012
2013
2014
2015 Январь 1
2016 Февраль 2
2017 Март 3
2018 Апрель 4

Прерывание выполнения методик

В ходе выполнения методик возможно 2 типа прерываний:

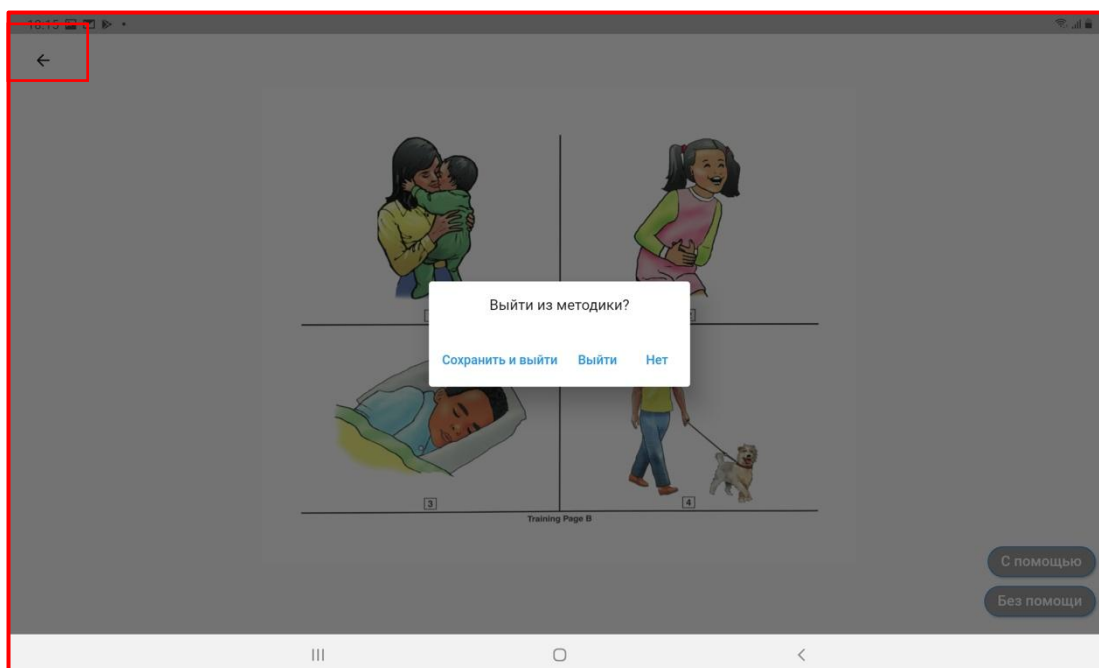
1. **Аварийное прерывание** связано с перебоями в сети, мобильной или интернет-связи. В этом случае при возобновлении работы с приложением, Вы сможете продолжить диагностику с сохранением прогресса.

2. **Экстренное самостоятельное прерывание.** Если Вам по какой-либо причине необходимо закончить выполнение методики, в левом верхнем углу экрана находится стрелка, нажатие на которую позволит Вам выбрать одно из возможных действий:

а. **«Сохранить и выйти».** Выбор этого действия позволит вернуться и доделать методику с ребенком позже.

б. **«Выйти».** При нажатии кнопки осуществляется выход к перечню методик.

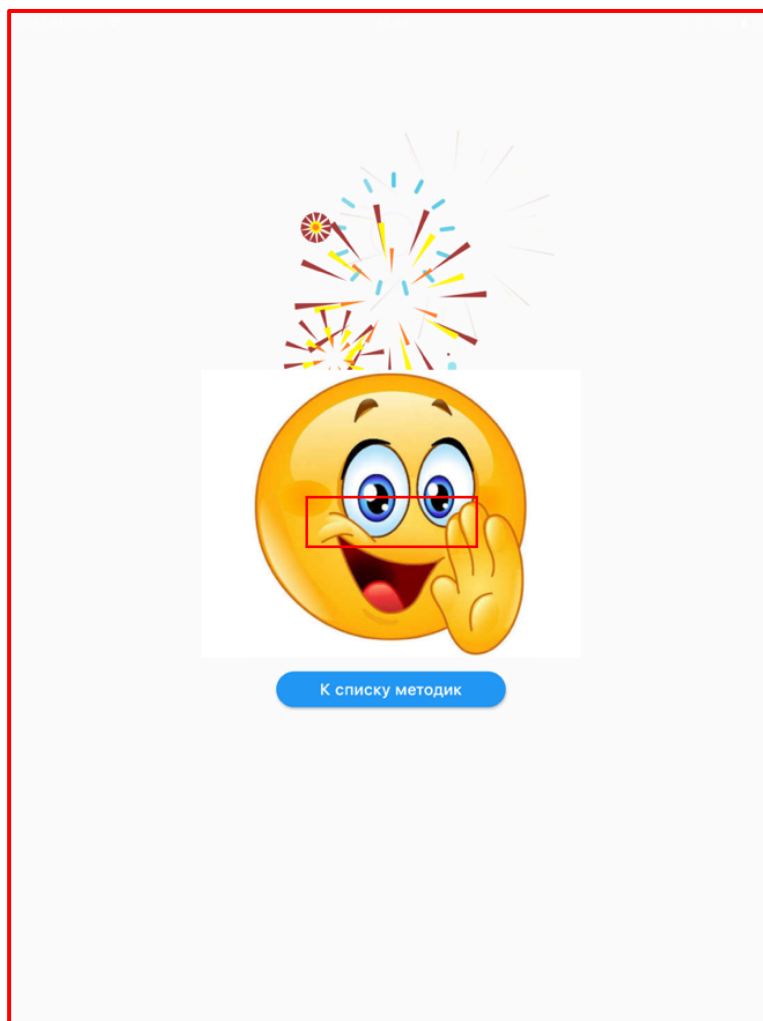
с. **«Нет».** Выбор этого действия позволяет вернуться к текущему выполнению методики.



Окончание методик

По достижении ребенком окончания работы с методикой (соответствует разным условиям в зависимости от методик), ребенку демонстрируется финальный экран и звучит трз «Спасибо, ты играешь очень здорово!».

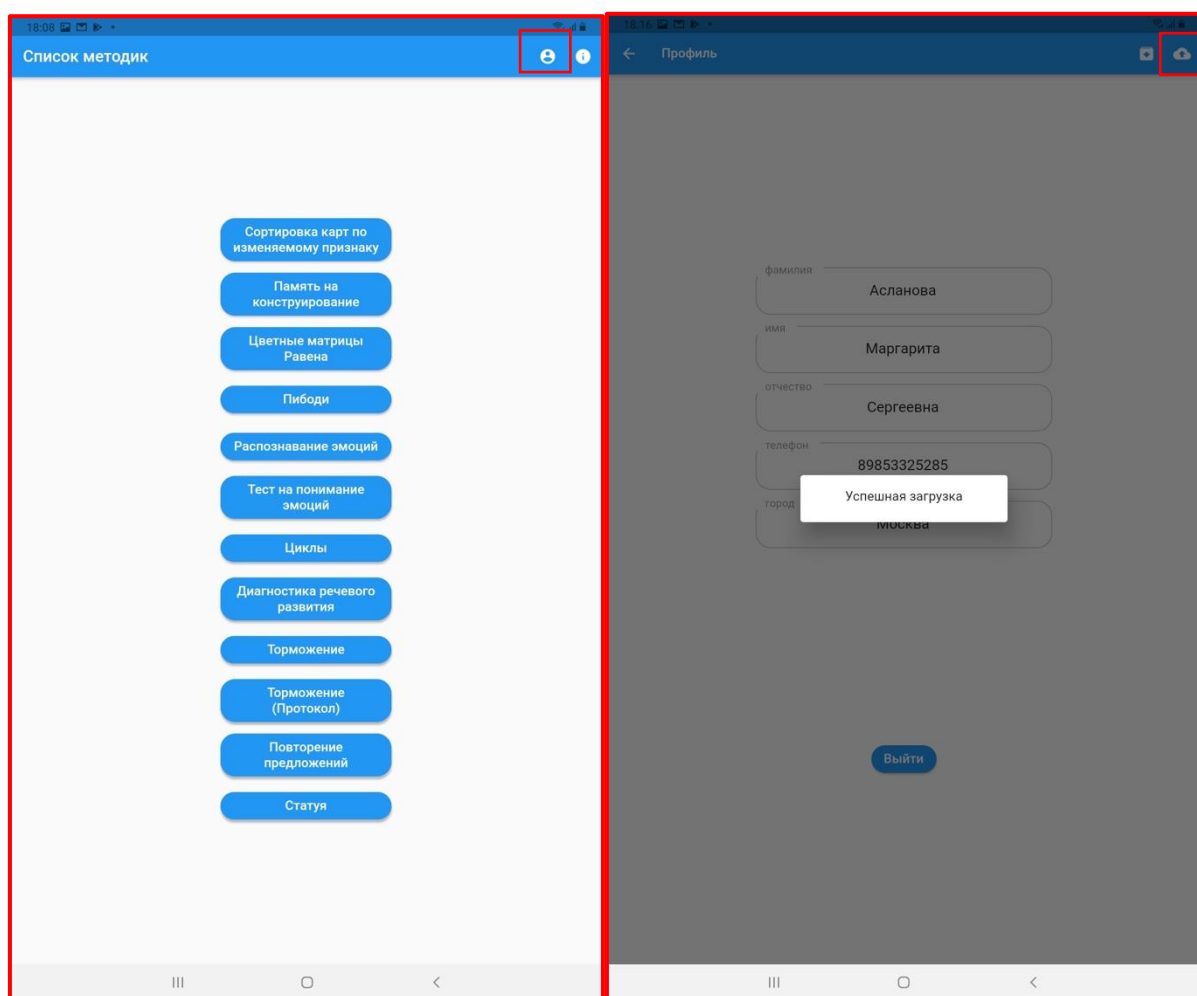
После чего, нажатием по кнопке «К списку методик» можно вернуться на страницу с **полным перечнем методик**. Нажатием по соответствующей кнопке можно перейти к любой из них.



Выгрузка данных

Кнопка выгрузки данных расположена в Вашем личном кабинете (аккаунте) в приложении. Чтобы попасть в свой аккаунт, необходимо нажать на значок аккаунта (круг с изображением силуэта человека) в правом верхнем углу на главной странице с методиками.

На странице аккаунта отображаются данные Вашего профиля, а также в правом верхнем углу всегда активна кнопка выгрузки (в виде облака). Чтобы осуществить выгрузку, нужно нажать на кнопку и подождать пока появится сообщение «Успешная загрузка». В зависимости от устройства и скорости интернета загрузка может занимать **от нескольких секунд до минуты**.

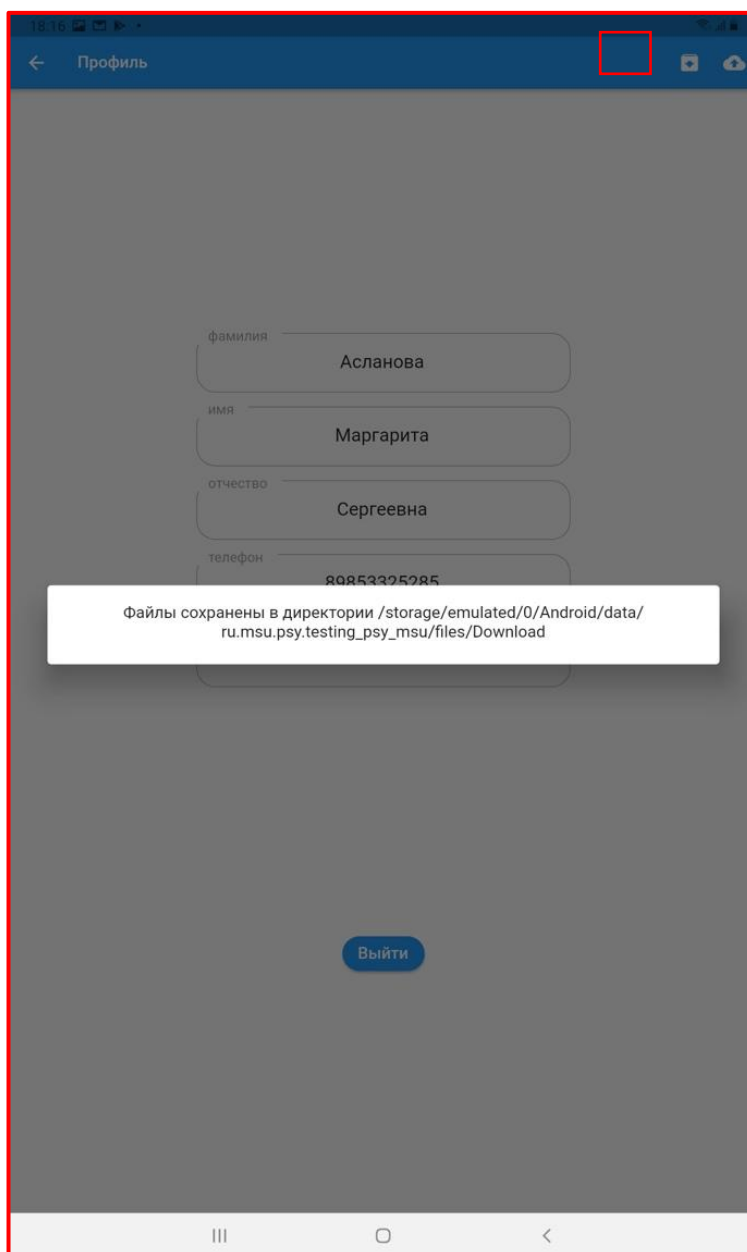


Рекомендация! Совершайте выгрузку результатов после каждого рабочего дня. Это поможет сохранить собранные Вами данные и отследить неполадки в работе в непредвиденных случаях.

При возникновении проблем с выгрузкой (*не появилось сообщение об успешной загрузке*), сообщайте о них кураторам.

В течение рабочего дня не перезагружайте устройство без необходимости.

Помимо основной выгрузки, в приложении предусмотрена резервная выгрузка файлов на планшет. Осуществлять резервную выгрузку в штатном режиме не нужно. Ситуации ее осуществления обговариваются отдельно в случае возникновения аварийных ситуаций.



ПРОВЕДЕНИЕ МЕТОДИК НА ПЛАНШЕТЕ

Методика «Сортировка карт по изменяемому признаку» (оценка когнитивной гибкости)

Методика представляет собой рисуночный тест и состоит из трех серий заданий, аналогично физическому варианту: игра по цвету, форме и с рамкой, соответственно. Методика посвящена диагностике сформированности когнитивной гибкости у учащихся.

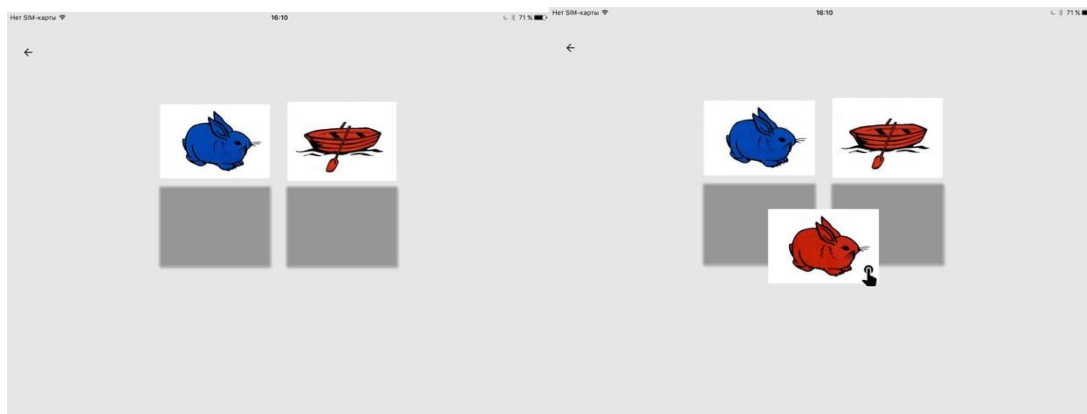
Задания методики

Задания методики предъявляются последовательно. Все переходы между сериями осуществляются автоматически. В ходе выполнения звучат mp3 с инструкцией.

В левом верхнем углу экрана расположена кнопка выхода из методики в виде стрелки (см пункт «Прерывание выполнения методик»)

Игра по цвету

Серия «**Игра по цвету**» содержит 7 заданий: 1 тренировочное, в ходе которого звучит объяснение задания, а также 6 тестовых заданий.



Важно: задача экспериментатора здесь и далее состоит в том, чтобы запустить методику и следить за правильностью понимания ребенком инструкции и адекватностью работы на планшете, а также отсутствием технических сбоев, поэтому:

- В начале выполнения методики экспериментатору допустимо дать ребенку советы по механике работы с приложением (*например, что карты нужно перетягивать в серые «лотки», а перетягивание доступно только после окончания инструкции*).

- Обратную связь дает само приложение, комментировать успешность выполнения методики не нужно.

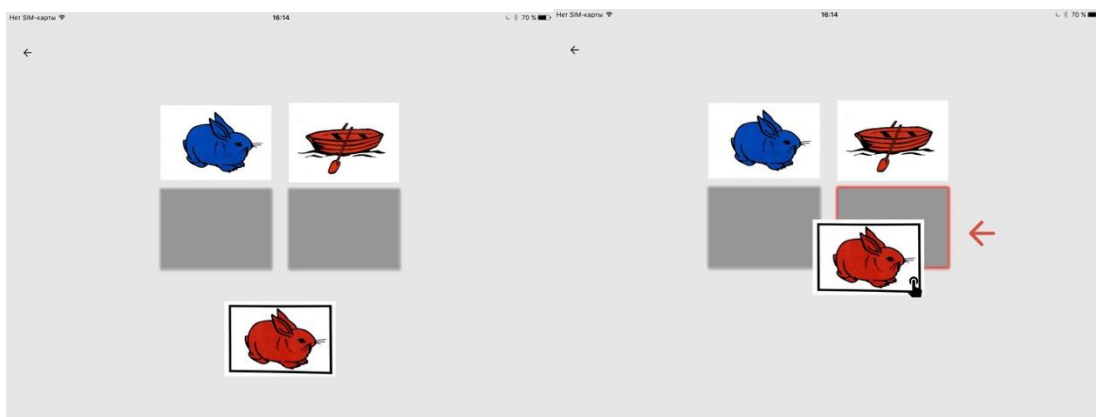
При прохождении ребенком всех 6 заданий серии осуществляется автоматический переход к серии «Игра по форме».

Игра по форме

Серия «**Игра по форме**» также содержит 7 заданий: 1 тренировочное, в ходе которого звучит объяснение, а также 6 тестовых. При выполнении всех 6 заданий осуществляется автоматический переход к серии «Сортировка по изменяемому признаку».

Игра с рамкой

Серия «**Игра с рамкой**» содержит: голосовую инструкцию (объяснение) по дальнейшей работе, 2 тренировочных задания, а также **12 тестовых проб**. После выполнения всех 12 тестовых заданий методика автоматически прерывается.



Окончание методики

Методика завершается при выполнении ребенком всех заданий.

Методика «Память на конструирование» (оценка зрительно-пространственной рабочей памяти)

Методика направлена на оценку зрительно-пространственной памяти и представляет собой рисуночный тест, состоящий из 4х проб, различающихся для 3х возрастных категорий: 1) от 3 до 5 лет (младшие и средние группы детского сада), 2) от 5 до 7 лет (старшие и подготовительные группы) и 3) от 7 до 16 лет (младшие школьники и старше).

В каждой пробе ребенку на 10 секунд демонстрируются изображения для запоминания, расположенные на рамке, после чего ему необходимо воспроизвести предъявленное изображение на пустой рамке, выбрав нужные карты из представленных. Количество карточек увеличивается от четырех до десяти на странице. Число предлагаемых для выбора карт и дистракторов к ним также увеличивается с каждой пробой. По итогам прохождения методики, ребенок получает баллы за содержание (верно запомненные карты с учетом дистракторов), расположение (верное размещение карт на рамке), бонусные баллы (за верную карту на своем месте) и итоговый балл по четырем заданиям, характеризующий зрительную рабочую память в целом.

Задания методики

Задания методики зависят от выбранной возрастной группы и работают по единому алгоритму.

2021_Москва_Шув_Мичурин_7/3_ИИ_0101

номер группы 7/3

первая буква фамилии И

первая буква имени И

Дошкольник (пример: 0101 - 1 января) 0101

Средние группы

Младший школьник

января

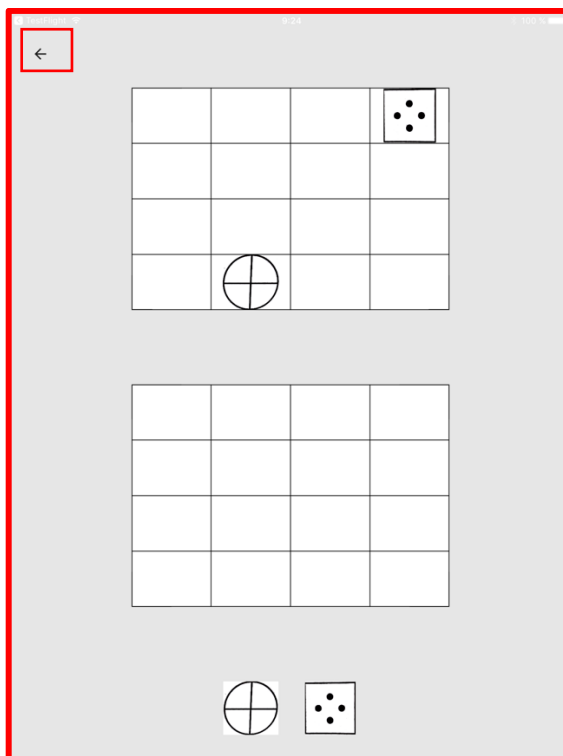
Дошкольник

Изменить место Далее

Важно: задача экспериментатора здесь и далее состоит в том, чтобы запустить методику и следить за правильностью понимания ребенком инструкции и адекватностью работы на планшете, а также отсутствием технических сбоев.

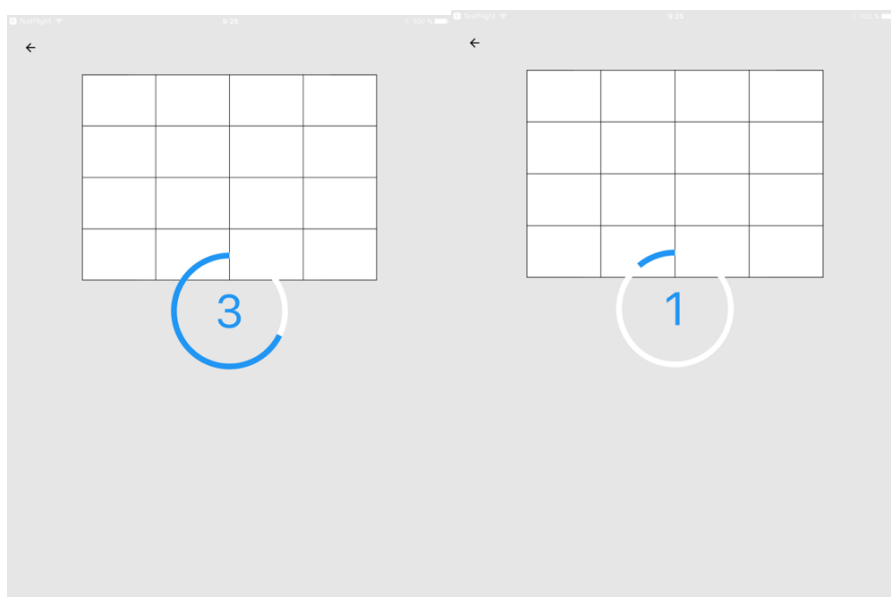
Тренировочные задания

Для всех возрастных групп первый предъявляемый экран, содержит инструкцию по дальнейшей работе. Звучит голосовое сопровождение. В левом верхнем углу экрана расположена кнопка выхода из методики в виде стрелки (см пункт «Прерывание выполнения методик»)



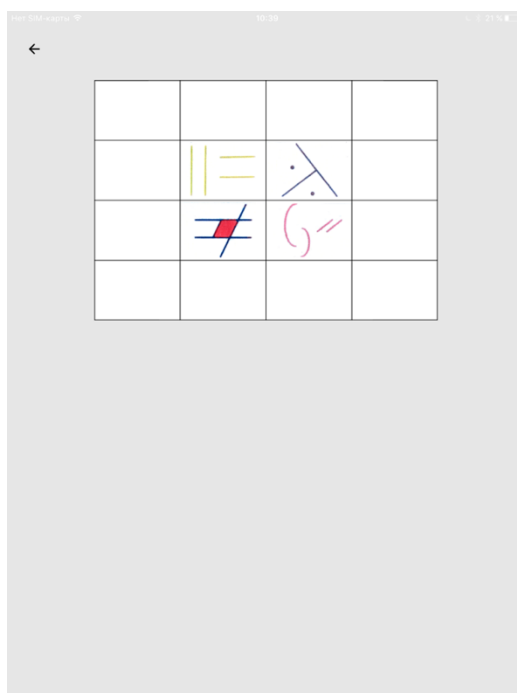
Тестовые задания

Перед осуществлением перехода к каждой серии заданий ребенку предъявляется **таймер** с обратным отсчетом времени (3-2-1). За это время **экспериментатору** необходимо проследить за тем, чтобы внимание ребенка было сконцентрировано на выполнении методики.



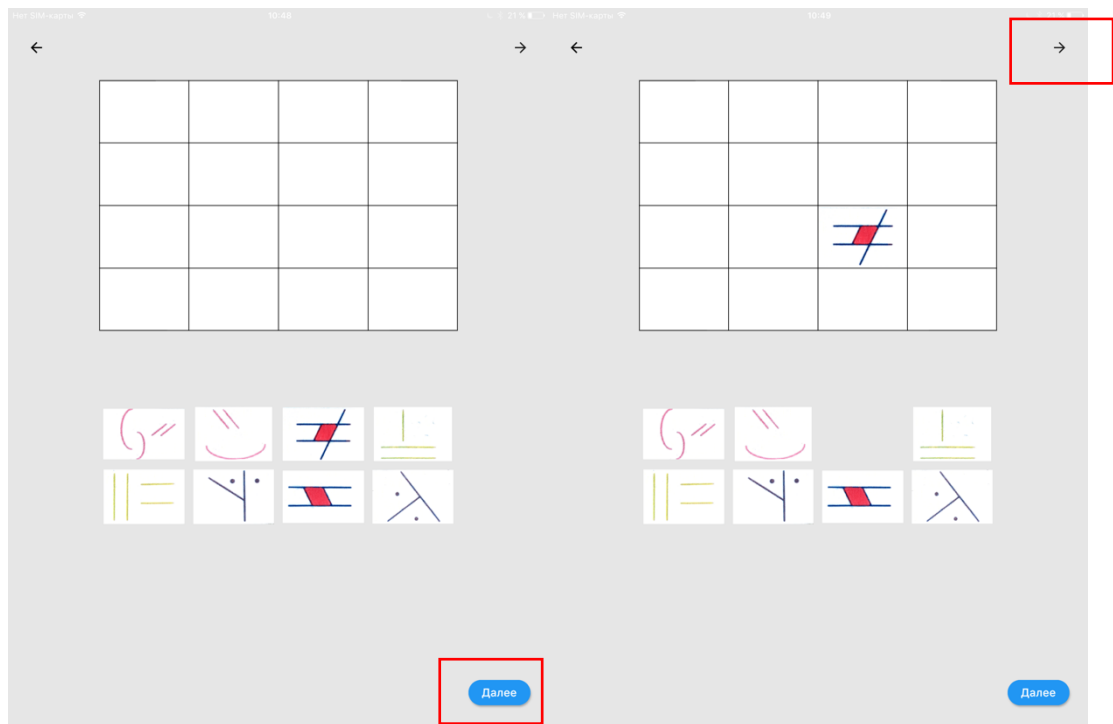
Демонстрация изображений

Экраны с изображениями предъявляются ребенку в течение 10 секунд, после чего происходит автоматический переход на страницы с выбором карточек.



Выбор карточек

После каждого экрана с предъявлением изображений, соответствующих возрастной группе, ребенку предъявляется экран с пустой рамкой и необходимыми для выбора карточками, среди которых ему предстоит выбрать нужные и перетянуть их на соответствующие места на рамке.



После завершения выполнения задания, необходимо осуществить нажатие по кнопке «*далее*». При выборе меньшего числа карточек, чем необходимо в задании, при попытке нажать на кнопку «*далее*» звучит инструкция с предупреждением о несоответствии числа карт.

Важно: здесь и далее экспериментатор **может подсказать** ребенку сколько карточек еще можно добавить на рамку.

Предупреждение звучит дважды, на третий раз при нажатии на кнопку «*далее*», становится доступен переход к выполнению следующего задания. Также, в правом верхнем углу экрана доступна стрелка, при нажатии на которую осуществляется автоматический переход к следующему заданию без выполнения текущего.

Окончание методики

Методика завершается при выполнении ребенком всех заданий.

Методика «Цветные прогрессивные матрицы Дж. Равена» (оценка невербального интеллекта)

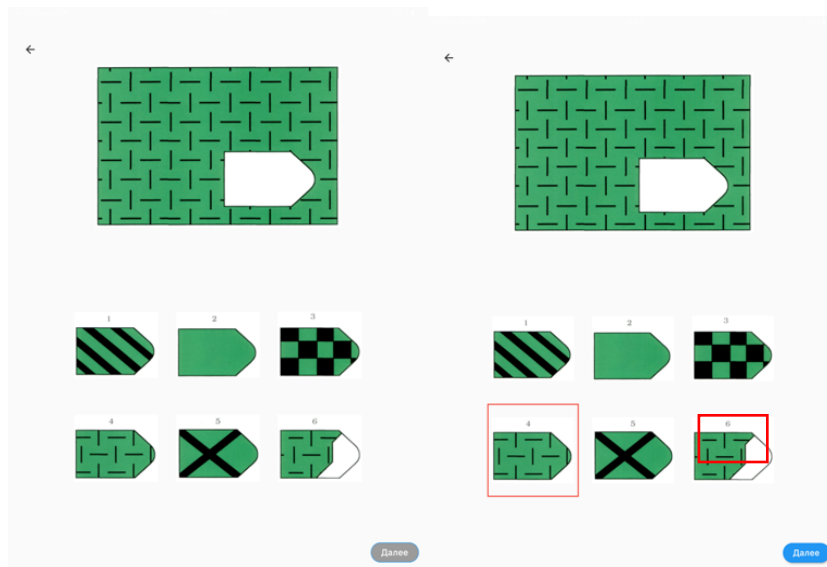
Методика направлена на диагностику уровня вербального интеллекта учащихся и состоит из 3х серий по 12 заданий в каждой. Всего методика содержит 36 заданий, первое из которых является обучающим. Испытуемому предъявляются рисунки с фигурами, связанными между собой определенной зависимостью. В каждом задании необходимо выбрать один из шести фрагментов, так, чтобы изображение в верхней части экрана стало законченным.

Задания методики

При выполнении каждого задания звучит короткая инструкция. После выбора одного из фрагментов, становится доступной кнопка «далее», при нажатии на которую осуществляется переход к следующему заданию. В левом верхнем углу экрана расположена кнопка выхода из методики в виде стрелки (см пункт «Прерывание выполнения методик»)

Тренировочное задание

Первое задание содержит вводную инструкцию, а также возможность для ребенка потренироваться в выполнении задания. При выборе одного из фрагментов, он обводится в рамку, одновременно с этим, загорается кнопка «далее». Если ребенок выбирает неверный фрагмент, звучит голосовая инструкция, направленная на то, чтобы ребенок выбрал правильный фрагмент.

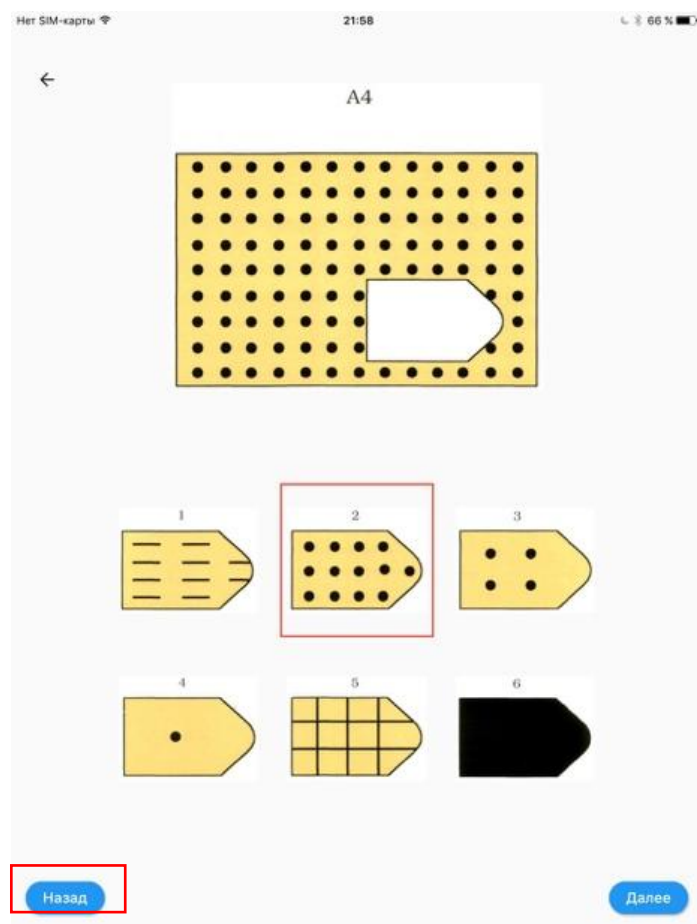


Важно: при выполнении тренировочного задания допустимо вмешательство экспериментатора в случае, если ребенок не понимает задание (например, *дважды выбирает неверный фрагмент*).

Тестовые задания

Каждое из последующих заданий содержит короткую инструкцию. При выборе любого из представленных фрагментов, сам фрагмент обводится в рамку, а также становится доступна кнопка «далее». До ее нажатия выбор фрагмента можно изменить.

Важно: при выполнении тестовых заданий вмешательство экспериментатора не требуется. Задача экспериментатора состоит в том, чтобы запустить методику и следить за правильностью понимания ребенком инструкции и адекватностью работы на планшете, а также отсутствием технических сбоев.



Если ребенок изменил решение или Вы случайно нажали на кнопку «далее», в левом нижнем углу экрана находится кнопка «Назад», нажатие на которую вернет Вас к предыдущему заданию серии.

Окончание методики

Методика завершается при выполнении ребенком всех заданий или при совершении 4х ошибочных выборов подряд.

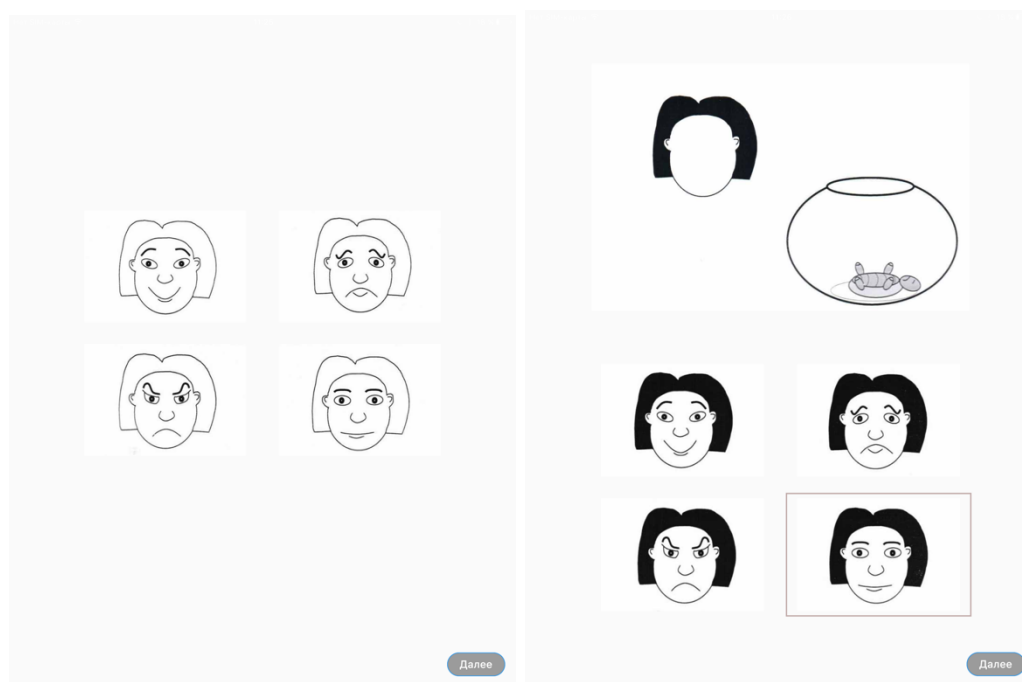
Методика «Понимание эмоций»

Методика на понимание эмоций (Test of Emotional Comprehension, ТЕС, Pons & Harris, 2000) представляет собой рисуночный тест с простыми историями про эмоциональный опыт детей. Под каждой историей находятся рисунки четырех возможных эмоциональных реакций (в виде различных выражений лица). Ребенку рассказывают историю, а затем просят выбрать чувство, которое испытывает герой этой истории.

Задания методики

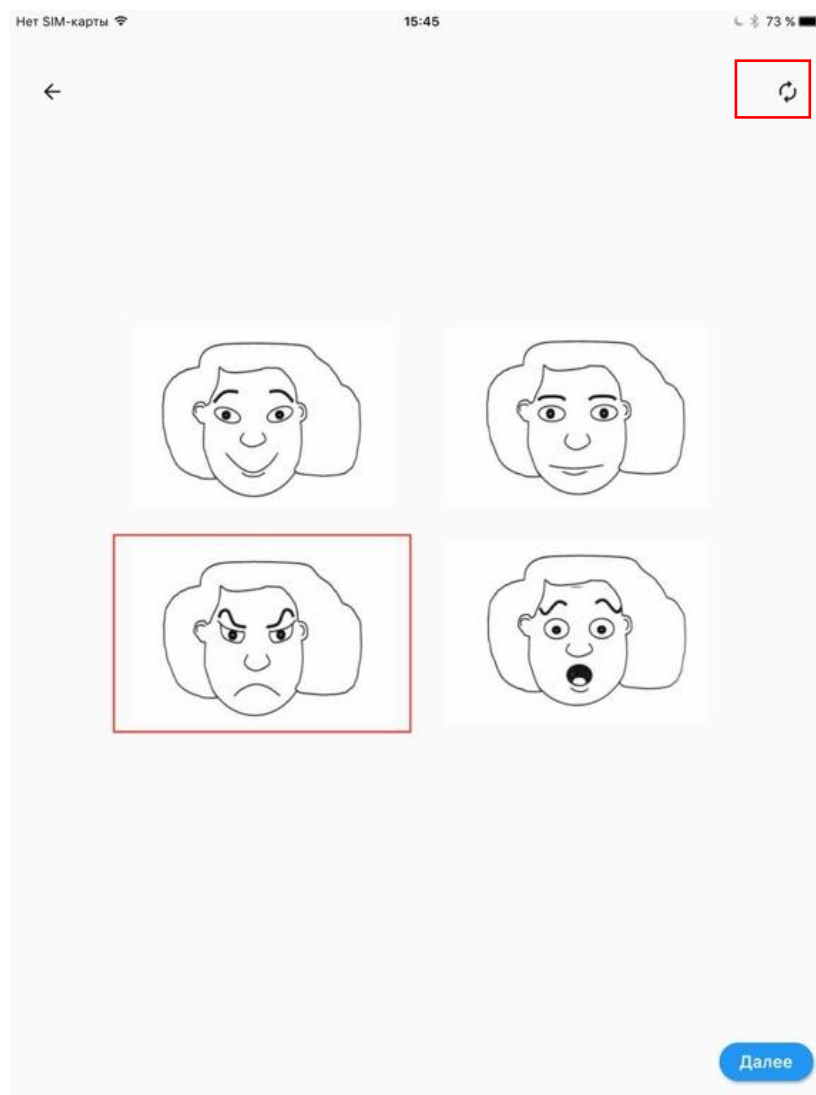
Методика включает в себя несколько серий заданий, каждая из которых содержит голосовые инструкции. Переход к ряду заданий является полуавтоматическим. Экспериментатору нужно следить за своевременным переходом на следующие экраны (*по истечении инструкции кнопка «далее» становится активной*).

В каждом задании, после проговаривания инструкции, ребенку необходимо выбрать одну из эмоций. При выборе любой из представленных картинок с изображением эмоций, картинка обводится в рамку, а также становится доступна кнопка «далее». До ее нажатия выбор картинки можно изменить.



В течение выполнения всей методики экспериментатору необходимо следовать за подсказками системы и следить за тем, чтобы ребенок не отвлекался.

В случае, если в ходе выполнения методики, ребенок отвлекся или возникли иные обстоятельства, требующие повторного воспроизведения инструкции, в правом верхнем углу экрана находится кнопка, позволяющая прослушать инструкцию еще раз.



Окончание методики

Методика завершается при прохождении всех представленных заданий.

Методика «Пибоди» (оценка пассивного словарного запаса)

Методика представляет собой рисуночный тест на владение лексикой. Сначала экспериментатору необходимо выполнить с испытуемым **тренировочные задания** (серия А или В в зависимости от возраста) для определения **стартовой** тестовой серии. **Стартовая серия** – первая серия заданий, которая определяется в соответствии с возрастом тестируемого (см. ниже таблицу «Условия перехода к стартовой серии»). Все тестовые серии содержат по 12 заданий, которые предъявляются ребенку полностью. Общее правило заполнения серий предполагает выполнения всех 12 заданий в сериях по очереди, начиная с самого первого задания текущей серии. В начале выполнения тестовых заданий осуществляется поиск **начальной серии**: серии, в которой ребенок делает 0-1 ошибку. Если правило не выполняется (ребенок делает больше 1 ошибки), осуществляется «откат» серий назад, пока не будет выполнено данное правило (не больше одной ошибки), либо не будет выполнена серия заданий № 1. После нахождения **начальной серии**, выполнение методики продолжается со следующей за **стартовой** (соответствующей возрасту) серии (например, если для ребенка 6 лет стартовой серией являлась серия № 5, то после нахождения его начальной серии (например серии № 3), выполнение продолжится начиная с серии № 6). Далее тестирование проводится до достижения **предельной серии** (восемь (8) и более ошибок в данной серии).

Тренировочные задания

Переход к соответствующей тренировочной серии (А или В) зависит от возраста ребенка: серия А соответствует 30-47 месяцам, серия В – от 48 месяцев и старше. Здесь и далее все аудиозаписи встроены в приложение.

Задача экспериментатора состоит в том, чтобы запустить методику и следить за правильностью понимания ребенком инструкции и адекватностью работы на планшете, своевременностью воспроизведения заданий и перехода между заданиями, а также отсутствием технических сбоев

Тренировочные задания. Серия А.

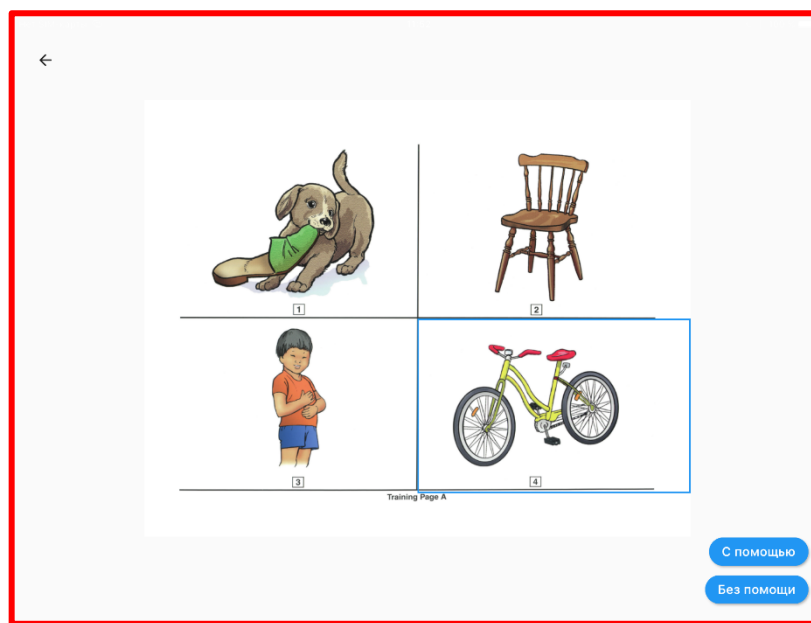
(возраст 30-47 месяцев или при необходимости (см далее))

Тренировочная серия подразумевает 4 пробы, расположенные на одной странице. Ребенка просят показать...

- А1 – мальчика (№3);
- А2 – стул (№2);
- А3 – щенка (№ 1);
- А4 – велосипед (№4).

При выборе изображения здесь и далее, оно обводится в рамку. Выбор можно изменить.

В тренировочных заданиях Вы можете помогать ребенку.



После выбора изображения в правом нижнем углу станут активными кнопки «с помощью» и «без помощи»:

На кнопку «с помощью» экспериментатор нажимает в случае, когда ребенок **не смог ответить** на задание сам, без подсказок.

На кнопку «без помощи», если задание было выполнено ребенком **самостоятельно**.

Далее:

- Если задания А1 и А2 были осуществлены ребенком самостоятельно верно (нажатие на кнопку «без помощи», сразу осуществляется переход к **тестовой серии**, начиная с задания № 1, серия 1) Иначе ребенку предъявляются все 4 задания этой тренировочной серии.

- Если для заданий А1 – А4 верных ответов меньше двух или они сделаны несамостоятельно (нажатие на кнопку «с помощью», выполнение методики завершается.

- Если получено 2 верных ответа, то при получении второго верного ответа осуществляется автоматический переход к тестовой серии № 1, заданию 1.

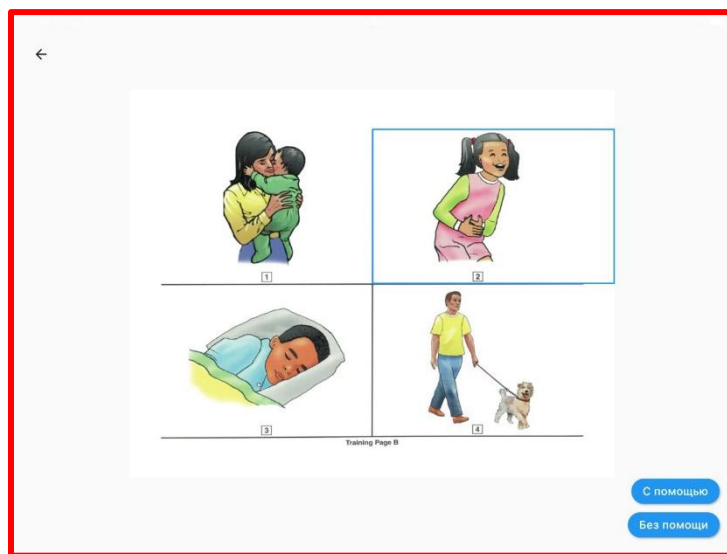
Тренировочные задания. Серия В.

(Возраст от 48 месяцев и старше)

Серия также включает 4 пробы, которые расположены на одной странице. Ребенка просят показать картинку, на которой кто-то...

- В1 – смеется (№2);
- В2 – спит (№3);
- В3 – обнимается (№ 1);
- В4 – гуляет (№4).

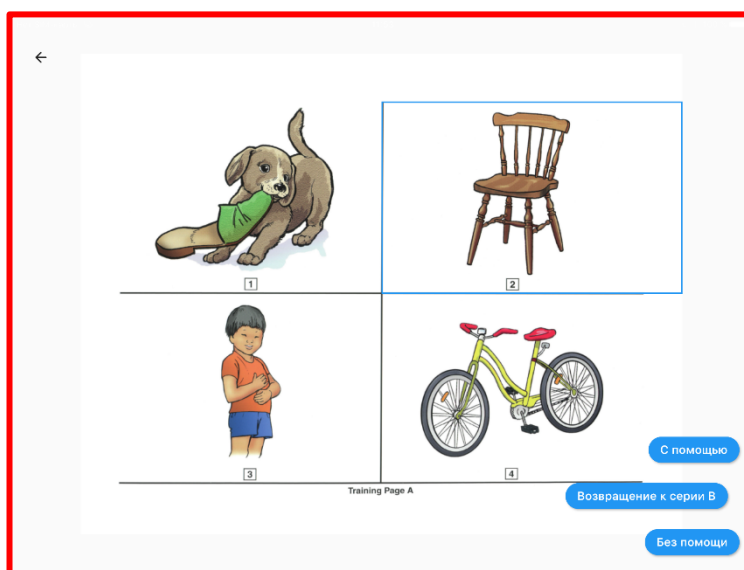
При выборе изображения, оно обводится в рамку. Выбор можно изменить. В тренировочных заданиях Вы можете помогать ребенку.



Далее:

- Если задания В1 и В2 были осуществлены ребенком самостоятельно верно (нажатие на кнопку «без помощи», сразу осуществляется переход к **тестовой серии**, начиная с задания соответствующего возрасту ребенка (см далее).

- Иначе, если задание В1 было выполнено неверно, то осуществляется вынужденный автоматический переход к тренировочной серии А. На экране серии А будет располагаться кнопка «**Возвращение к серии В**», на которую экспериментатор может перевести ребенка при необходимости самостоятельно. При нажатии на эту кнопку или при верном выполнении заданий А1 и А2, ребенку предъявляются задания В3 и В4. Иначе предъявляются задания А3 и А4 и осуществляется переход к тестовой серии № 1, задание 1 либо окончание выполнения методики.



- Если задания В3 и В4 выполнены самостоятельно (нажатие на кнопку «**без помощи**»), то при получении второго верного ответа осуществляется переход к тестовой серии в соответствии с возрастом. Иначе осуществляется переход к тестовой серии № 1, задание 1.

Условия перехода к стартовой серии после тренировочных заданий

Стартовое задание будет доступно в зависимости от возраста ребенка:

Возраст	Стартовое задание
От 2,5 до 4 лет	№ 1 (серия 1)
4 лет (48 м – 59м)	№ 13 (серия 2-3)
5 лет (60 м – 71 м)	№ 37 (серия 4)
6 лет (72 м – 83 м)	№ 49 (серия 5)
7 лет (84 м – 95 м)	№ 61 (серия 6)
8 лет	№ 73 (серия 7)
9 лет	№ 85 (серия 8)
10 лет	№ 97 (серия 9)
11 – 12 лет	№ 109 (серия 10)
13 лет	№ 121 (серия 11)
14 – 16 лет	№ 133 (серия 12)
17 – 18 лет	№ 145 (серия 13)
19 лет - взрослые	№ 157 – 228 (серия 14 – 19)

Тестовые задания

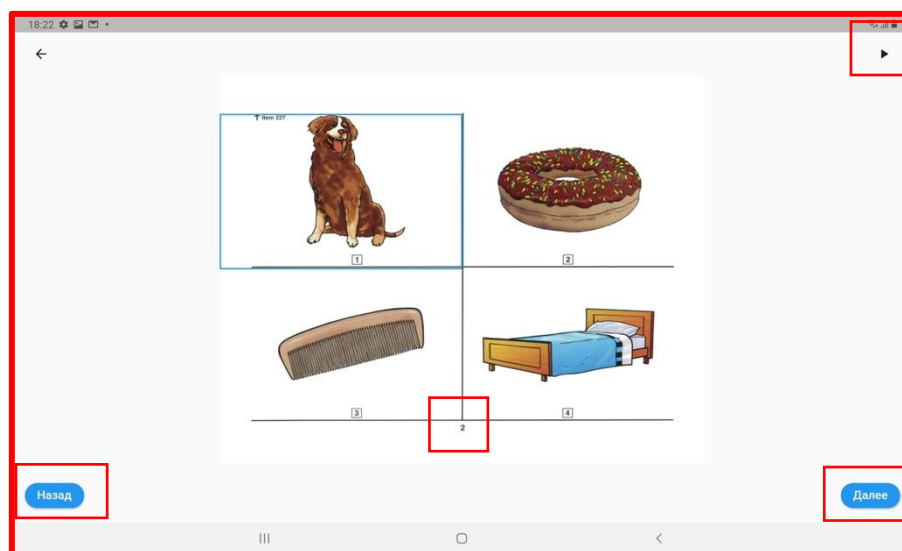
Начиная со стартовой серии, серия **всегда** предъявляется ребенку **полностью (все 12 заданий)**.

В начале выполнения тестовых заданий осуществляется поиск **начальной серии**: серии, в которой ребенок делает 0-1 ошибку. Если правило не выполняется (ребенок делает больше 1 ошибки), осуществляется «откат» серий назад, пока не будет выполнено данное правило (не больше одной ошибки), либо не будет выполнена серия заданий № 1.

После нахождения **начальной серии**, выполнение методики продолжается со следующей за **стартовой** (соответствующей возрасту) серии (*например, если для ребенка 6 лет стартовой серией являлась серия № 5, то после нахождения его начальной серии (например серии № 3), выполнение продолжится начиная с серии № 6*).

Важно: при поиске начальной серии и переходе к дальнейшему выполнению методики номера заданий (указаны по центру под изображениями) могут «отказываться» назад.

Далее тестирование проводится до достижения **предельной серии** (когда ребенок совершает восемь (8) и более ошибок в серии) и тогда выполнение методики завершается.



Выбранное изображение выделяется в рамку. После выбора изображения в правом нижнем углу станет активной кнопка «далее». До ее нажатия выбор можно изменить.

Если ребенок изменил решение или Вы случайно нажали на кнопку «далее», в левом нижнем углу экрана есть кнопка «Назад», нажатие на которую вернет Вас к предыдущему заданию серии, если ребенок захочет изменить свой выбор.

На протяжении всего выполнения методики звучат аудио-инструкции. При необходимости инструкцию можно воспроизводить повторно, осуществляя нажатие на соответствующую кнопку в правом верхнем углу экрана.

Окончание методики

Методика завершается по достижении ребенком предельно возможной серии (в случае, когда ребенком совершено 8 и более ошибок в серии).

Методика «Торможение» (полуавтоматическая) (оценка сдерживающего контроля)

Методика направлена на диагностику уровня сформированности когнитивного сдерживающего контроля и состоит из 4-х заданий для учащихся дошкольных образовательных учреждений, или 6-и заданий для младших школьников. Методика является полуавтоматической.

Методика подразумевает воспроизведение ребенком ряда фигур/направлений по определенному правилу. Стимульные материалы и инструкции к ним предъявляются ребенку отдельно (*см рабочую тетрадь*). При проведении данной методики планшет предназначен для экспериментатора. Ребенку экран планшета в ходе проведения диагностики **не демонстрируется**.

Задания методики

Перед тем как приступить к заданиям методики, необходимо, по аналогии с другими методиками, заполнить страницу с шифром ребенка. Помимо стандартных полей, здесь ведется сбор информации о поле ребенка (мальчик/девочка) и возрастной категории (детский сад/школа), к которой он принадлежит. Будьте внимательны при заполнении данных полей, чтобы избежать возможности сбора некорректных данных.

2021_Москва_Шув_Мичурин_7/3_ИИ_0101

номер группы 7/3

первая буква фамилии и

первая буква имени и

число и месяц рождения [например: 0101 - 1 января] 0101

Тестер: Маргарита Асланова

Дата: 2021.08.17 Мальчик

Детский сад

Изменить место Далее

При переходе к заданиям методики, перед экспериментатором будет находиться экран со следующими кнопками:

- **Кнопка «Старт».** Отвечает за фиксацию времени в ходе проведения методики. При ее нажатии запускается секундомер устройства, а также становятся активными «рабочие» кнопки.

- **Кнопка «Квадрат»/«Вверх».** Становится активной при нажатии кнопки «Старт». Кнопка предназначена для фиксации соответствующего ответа ребенка. Нажмите на кнопку, если ребенок при назывании фигуры/направления сказал: «квадрат» или «вверх», в зависимости от пробы.

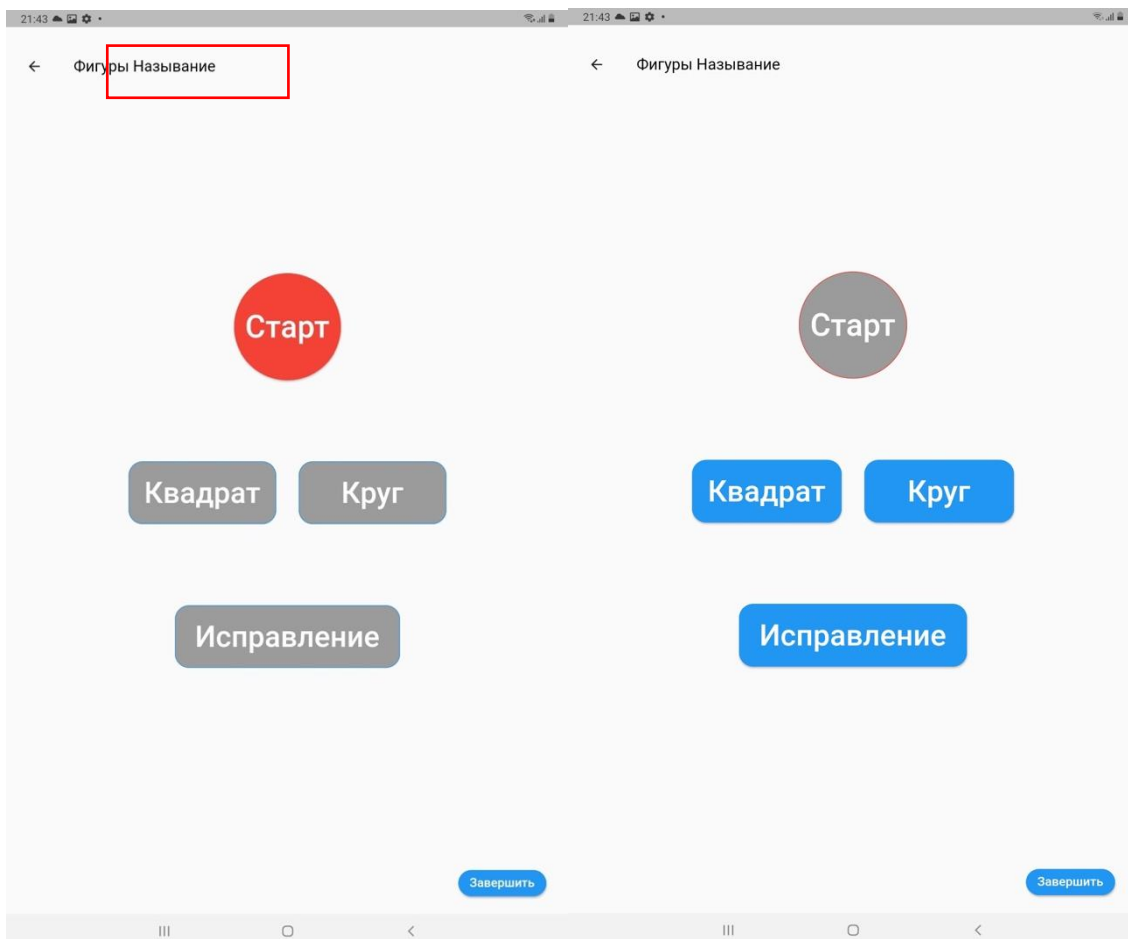
- **Кнопка «Круг»/«Вниз».** Становится активной при нажатии кнопки «Старт». Кнопка предназначена для фиксации соответствующего ответа ребенка. Нажмите на кнопку, если ребенок при назывании фигуры/направления сказал: «круг» или «вниз», в зависимости от пробы.

- **Кнопка «Исправление».** Становится активной при нажатии кнопки «Старт». Кнопка предназначена для фиксации факта самоисправления ребенка. Нажмите на кнопку, если ребенок после называния фигуры/направления изменил свой ответ.

- **Кнопка «Завершить».** Предназначена для завершения методики. В соответствии с инструкцией к проведению методики (*см рабочую тетрадь*), переход к диагностическим заданиям не осуществляется, если ребенок не справился с тренировочными заданиями. Кроме того, данная методика характеризуется высокой степенью утомления для учащихся. Таким образом, присутствует возможность ее досрочного окончания.

Название текущей пробы отображается в левой верхней части экрана.

После того, как экспериментатор отметил названия всех 40 фигур текущей пробы, осуществляется автоматический переход к следующему экрану (следующей пробе), выполнение которой также начинается при нажатии на кнопку «Старт» после озвучивания экспериментатором инструкции и успешного выполнения тренировочных заданий с учащимся.



Окончание методики

Методика завершается при выполнении ребенком всех заданий или при нажатии на кнопку «Завершить» в случае необходимости досрочного завершения *(см рабочую тетрадь)*.

Методика «Торможение» (протокол)

В случае, если экспериментатор принял решение проводить методику полностью **в бумажном формате**, без применения приложения, для ввода данных был оцифрован протокол, позволяющий максимально корректно заполнить сведения о ребенке и его результатах.

Протокол заполняется в полном соответствии с его бумажной версией (*см рабочую тетрадь*) и содержит следующие поля для каждой пробы (4 или 6 в соответствии с возрастной группой):

- Время выполнения (в секундах).
- Самоисправления.
- Неисправленные ошибки.

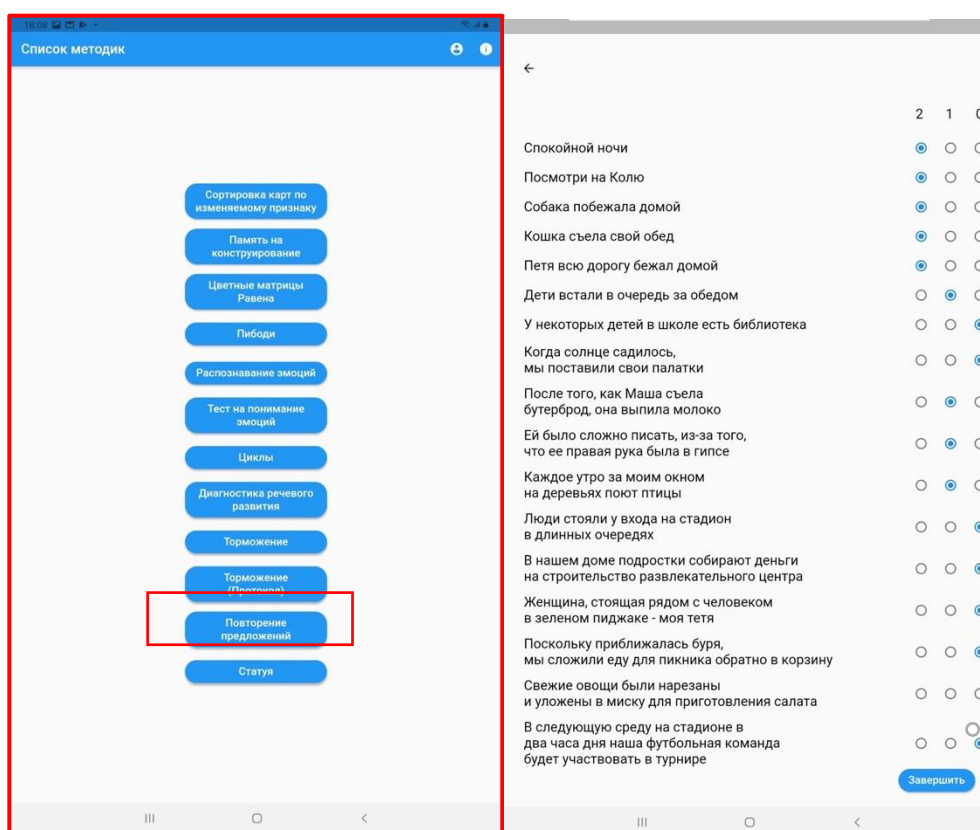
The image displays two screenshots of a mobile application interface. The left screenshot, titled 'Список методик', shows a vertical list of blue buttons for various tasks: 'Сортировка карт по изменяемому признаку', 'Память на конструирование', 'Цветные матрицы Равена', 'Пибоди', 'Распознавание эмоций', 'Тест на понимание эмоций', 'Циклы', 'Диагностика речевого развития', 'Торможение', 'Торможение (Протокол)', 'Повторение предложений', and 'Статуя'. The 'Торможение (Протокол)' button is highlighted with a red rectangle. The right screenshot shows a data entry form for the 'Торможение' method. It features a list of input fields for 'Исправленные ошибки' and 'Неисправленные ошибки' for both 'Фигуры' and 'Направление' categories, along with 'Время (в сек)' fields. A blue 'Завершить' button is located at the bottom.

После того как вы ввели данные в соответствующие ячейки, внимательно проверьте протокол и нажмите кнопку «Завершить».

Методика «Повторение предложений» (полуавтоматическая) (оценка слухоречевой рабочей памяти)

Методика направлена на диагностику уровня сформированности у учащихся слухоречевой рабочей памяти. Стимульные материалы и инструкции к ним предъявляются (называются) ребенку отдельно (*см рабочую тетрадь*). Ребенку экран планшета в ходе проведения диагностики **не демонстрируется**. Для ввода данных был оцифрован протокол, позволяющий максимально корректно заполнить сведения о ребенке и его результатах.

При выборе соответствующей кнопки, Вам доступен экран с 17-ю предложениями, в порядке, определенном методикой. Напротив каждого предложения расположены кнопки 0, 1 или 2 балла. По умолчанию, все ячейки пустые. Экспериментатору необходимо проставить оценки в соответствии с протоколом, в котором была оценена успешность выполнения методики (*см рабочую тетрадь*). Максимальная сумма баллов – 34.



После того как вы проставили все возможные баллы, внимательно проверьте протокол и нажмите кнопку «Завершить».

Важно! Если успешность выполнения ребенком 4х предложений **подряд** оценена Вами на 0 баллов, оценка следующих за ними предложений не проводится, а соответствующие ячейки остаются **пустыми**.

Методика «Статуя» (полуавтоматическая) (оценка телесного сдерживающего контроля)

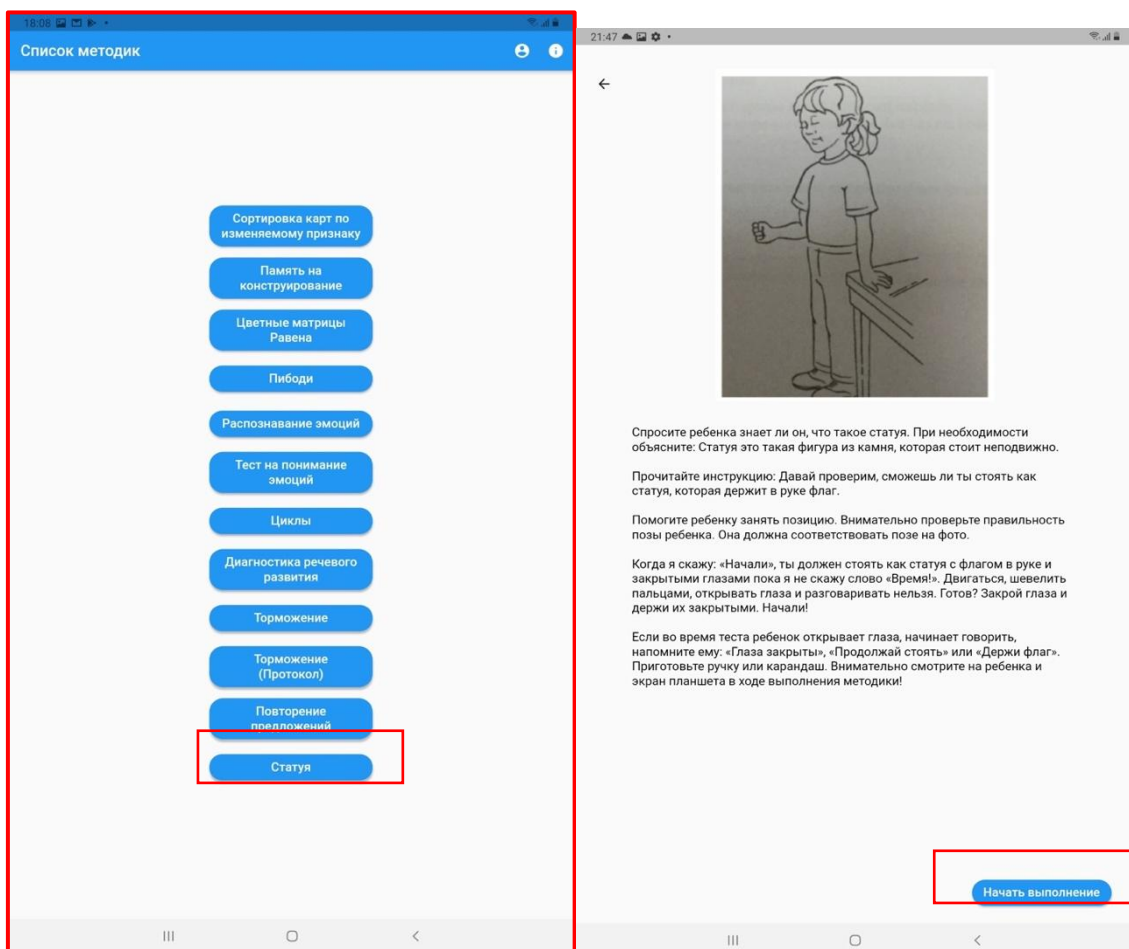
Методика направлена на диагностику уровня сформированности физического сдерживающего контроля и является полуавтоматической.

Методика подразумевает выполнение ребенком задания на нахождение в определенной позе с закрытыми глазами на протяжении 75 секунд. Инструкция к ним озвучивается ребенку экспериментатором (*см рабочую тетрадь*). При проведении данной методики планшет предназначен для экспериментатора. Ребенку экран планшета в ходе проведения диагностики **не демонстрируется**.

Задания методики

Методика содержит 3 экрана, первый из которых – экран с инструкцией для экспериментатора. Перед выполнением методики с каждым ребенком, озвучьте инструкцию, а также проверьте соответствие позы ребенка позе на фото.

После того, как Вы убедитесь в готовности ребенка выполнять методику, нажмите кнопку **«Начать выполнение»**.



На 2-ом экране выполнения методики расположены кнопки: движения, глаза, звуки. Внимательно смотрите на ребенка и экран планшета в ходе выполнения методики!

1. Предъявление экрана ограничено по времени 75-ю секундами, после чего происходит автоматический переход на экран 3.
2. В ходе предъявления на экране будут всплывать и исчезать текстовые подсказки со следующей периодичностью:
3. 9 секунда: «Уроните ручку». На 11-ой секунде исчезает.
4. 19 секунда «Покашляйте 1 раз». На 21-ой секунде исчезает.
5. 29 секунда «Постучите 2 раза». На 31-ой секунде исчезает.
6. 49 секунда Скажите: «Ну вот!». На 51-ой секунде исчезает.

Окончание методики

По истечении времени проведения (75 секунд) методика завершается автоматически.

Методика «Статуя» (протокол)

В случае, если экспериментатор принял решение проводить методику полностью **в бумажном формате**, без применения приложения, для ввода данных был оцифрован протокол, позволяющий максимально корректно заполнить сведения о ребенке и его результатах.

Протокол заполняется в соответствии с итоговыми баллами в его бумажной версии (*см рабочую тетрадь*) и содержит следующие поля:

- Движения (итоговый балл).
- Глаза (итоговый балл).
- Звуки (итоговый балл).
- Общий балл.

После того как вы проставили все возможные баллы, внимательно проверьте протокол и нажмите кнопку «Завершить».

Важно! Обратите внимание на правила подсчета баллов. Ведется оценка каждого 5и секундного интервала (*см рабочую тетрадь*).



**РАСТЁМ
ВМЕСТЕ**

ЕДИНСТВЕННЫЙ РОССИЙСКИЙ ЛОНГИТЮДНЫЙ МАСШТАБНЫЙ ПРОЕКТ

в области исследования детства,
реализующий научный подход
к обеспечению максимального
раскрытия потенциала личности
каждого ребенка и поддержке
культурного разнообразия страны

